



Тетяна ГОНЧАРЕНКО,
майстер виробничого навчання
ДНЗ «Малинський професійний ліцей»

Освіта скарб, праця – ключ до нього
П.Бауст.

Узагальнений досвід роботи
на тему «Активізація пізнавальної діяльності
здобувачів освіти на уроках виробничого навчання
шляхом використання творчих завдань»

Актуальність досвіду

Тема досвіду «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках виробничого навчання шляхом використання творчих завдань» зумовлена сучасними викликами у сфері освіти, зокрема необхідністю підвищення ефективності освітнього процесу, розвитку критичного мислення, професійних компетентностей і творчого потенціалу майбутніх фахівців.

Сучасне виробниче навчання спрямоване не лише на передавання знань, а й на формування у здобувачів освіти здатності самостійно розв'язувати професійні завдання, адаптуватися до змін та розвивати інноваційне мислення. Використання творчих завдань допомагає активізувати пізнавальну діяльність, оскільки вони сприяють розвитку ініціативності, самостійності, креативності та практичних навичок.

Змінювані вимоги ринку праці, цифровізація та інтеграція сучасних технологій у освітній процес вимагають оновлення підходів до професійної підготовки. Творчі завдання, такі як проєктна діяльність, моделювання виробничих ситуацій, кейс-методи та проблемне навчання, стимулюють інтерес до професії, формують навички командної роботи та сприяють усвідомленню власної ролі у професійній сфері.

Таким чином, дослідження та впровадження методів активізації пізнавальної діяльності через творчі завдання є важливим кроком до покращення якості професійної освіти та підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Теоретична база досвіду

Теоретичні основи активізації пізнавальної діяльності у виробничому навчанні базуються на психолого-педагогічних дослідженнях, концепціях творчого мислення та сучасних методичних підходах. Використання творчих завдань як ефективного засобу активізації освітнього процесу сприяє формуванню компетентностей, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

В.О. Сухомлинський вважав активізацію пізнавальної діяльності важливим аспектом навчання. Він зазначав, що навчання має бути мотивованим, а активна участь учнів сприяє засвоєнню знань і розвитку навичок; підкреслював необхідність розвитку творчих здібностей через практичну діяльність, наголошував на значенні соціальної взаємодії в процесі навчання,

На методичних підходах (компетентнісний, діяльнісний, проблемно-пошуковий, проєктний) акцентують увагу О.Є. Коваленко, І.А. Зязюн, Дж. Дьюї, В.К. Буряк.

Дж. Гілфорд, Е. Торренс, Ж. Піаже стверджують, що застосування теорій творчого мислення у виробничому навчанні дозволяє створити умови для розвитку ініціативності, креативності та вміння адаптуватися до нестандартних ситуацій.

Технологія досвіду

Тетяна Володимирівна працює над методичною темою: «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках виробничого навчання шляхом використання творчих завдань».

В наш час, питання активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти відносяться до числа найбільш актуальних проблем сучасної педагогічної науки і практики. Реалізація принципу активності в навчанні шляхом виконання творчих завдань має велике значення у якості професійної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Швачка; Кравець». Тому навчання і розвиток носять діяльнісний характер, і від якості навчання як діяльності залежить результат навчання, розвитку і виховання здобувачів освіти.

У своїй роботі Тетяна Гончаренко практикує методи навчання, зорієнтовані на виконання творчих завдань під час будь – яких компонентів діяльності, її організації, стимулювання, контролю та аналізу результатів у відповідних виробничих ситуаціях.

Вона володіє фундаментальними професійними знаннями та інформаційно-комунікативними технологіями, педагогічними технологіями та методикою навчання, вмінням застосовувати професійний досвід у процесі навчання, оптимальним поєднанням майстерності та компетентності, організації взаємодії в процесі навчання, стратегічним та творчим мисленням, вмінням аналізувати та оцінювати навчальні ситуації.

Важливу роль Тетяна Гончаренко приділяє самоосвіті та участі у методичних заходах: психолого-педагогічних семінарах, педагогічних читаннях, засіданнях методичної комісії, конкурсах фахової майстерності, професійних виставках тощо.

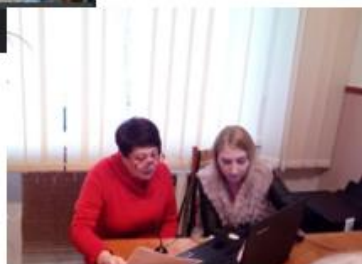
Тетяна Володимирівна в жовтні 2021 року готувала здобувачку освіти Солодчук Марину до відбіркового етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkillsUkraine» з професійної компетенції «Технологія моди», який проходив на базі ДНЗ «МПЛ». Вказана випусниця виборола 2 місце.



Готувала здобувачку освіти Філімончук Ганну для участі в обласному етапі конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Кравець» в квітні 2023 року в місті Житомир.

Брала участь в засіданнях обласних методичних секцій:

У грудні 2020 року, тема виступу: «Спільна робота майстра виробничого навчання та здобувача освіти – основна складова сучасного уроку»

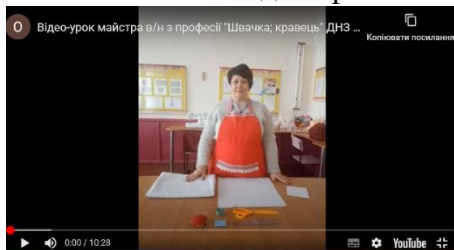


У червні 2022 року, тема виступу: «Інформаційно-цифрові технології у системі розвитку професійної майстерності педагогічних працівників»

У жовтні 2024 року, тема виступу: «Практичні напрацювання щодо розвитку критичного мислення у здобувачів освіти під час виробничого навчання»

У 2021 році створила відеоурок з професії «Швачка; кравець» на тему: «Обробка столової білизни. Виготовлення серветки» <https://youtu.be/xCTnIbQhJ0A>

Тетяна Володимирівна в процесі своєї роботи поповнює



комплексне методичне забезпечення з професії «Швачка; Кравець».



Завдання - технічний карт			
Тема: Виготовлення навчального			
№	Мета	Матеріали	Методика
1	Виготовлення навчального	Текстильна тканина, нитки, швейна машина	Виготовлення навчального
2	Виготовлення навчального	Текстильна тканина, нитки, швейна машина	Виготовлення навчального
3	Виготовлення навчального	Текстильна тканина, нитки, швейна машина	Виготовлення навчального
4	Виготовлення навчального	Текстильна тканина, нитки, швейна машина	Виготовлення навчального



Гончаренко Т. В. підготувала методичні розробки уроків:

2021 р. – «Обробка накладної кишені з мереживом »

2022 р. – «Обробка верхнього зрізу спідниці пришивним поясом»

2023 р. – «Виконання з'єднувальних швів»

2024 р. – «Обробка головини без коміра»

Методичні рекомендації:

2025 р. – «Робота з професійно обдарованими учнями»

Гончаренко Т.В. бере активну участь у методичній роботі закладу: в засіданнях методичної комісії, педагогічних читаннях, психолого-педагогічних семінарах, семінарах-практикумах, проблемних семінарах, вебінарах тощо:

2021 р. – семінар-практикум «Використання інтерактивних технологій на уроках виробничого навчання»;

2022 р. – круглий стіл «Цифрові методи створення КМЗ та їх впровадження у навчальний процес»;

2022 р. – доповідь «Міжпредметні зв'язки у професійній освіті з професії «Швачка; Кравець»;

2023 р. – семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей на уроках виробничого навчання»

2023 р. – проблемний семінар Сутність цифровізації освітнього процесу та її роль в удосконаленні навчання»

2024 р. – семінар-практикум «Використання інтерактивних технологій на уроках виробничого навчання для підвищення якості освіти».

ДНЗ «Малинський професійний ліцей» навчає бажаючих опанувати професію «Швачка» за державними програмами. Саме з такими групами слухачів працює майстер.



Гончаренко Т.В. 27 серпня 2021 року брала участь в організації зустрічі учасників СЕРПНЕВОГО ФОРУМУ Міністерства освіти і науки «Освіта Житомирщини 30: час важливих змін» який проходив при сприянні Житомирської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації та Малинської територіальної громади у місті Малині.

Вона є активним організатором виховних заходів для здобувачів освіти ліцею.



У вересні 2021 року Гончаренко Т.В. у складі колег по професії «Швачка; кравець» брала участь у заході на святкуванні Дня міста.



В грудні 2022 року завершила курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», базовий рівень.

Курси підвищення кваліфікації пройшла у 2024 році при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Тетяна Володимирівна разом з колективом майстрів та здобувачів освіти з професії «Швачка; кравець» займається волонтерською діяльністю.



Матеріали волонтерської роботи висвітлюються у ЗМІ



Виробнича діяльність майстра з групою Ш-2-5:



В грудні 2024 року взяла активну участь у виготовленні історичного костюма Малуші для краєзнавчого музею міста Малина.

У листопаді 2024 року у Інформаційно-методичному бюлетені «Вісник ПТО» №11 було надруковано методичну розробку виховного заходу «Новорічні привітання»

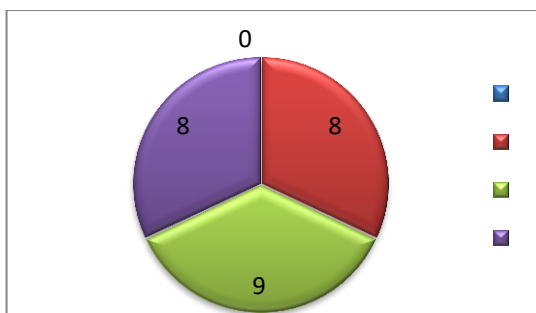


13 січня 2025 року надруковано методичну розробку уроку на тему «Обробка горловини без коміра». Отримала сертифікат про друк авторського матеріалу на сайті payrok.com.ua



Успішність здобувачів освіти групи майстра виробничого навчання Гончаренко Тетяни Володимирівни 2023-2024 н. р. становить:

Оцінки	1-3	4-6	7-9	10 -12
Кількість учнів	-	8	9	8
Успішність, %	-	32	36	32



Випускники групи Гончаренко Тетяни Володимирівни 2023 року отримали два дипломи з відзнакою з кваліфікації «Швачка; Кравець».

Конкуренція на ринку праці та підвищення якості продуктивності виробництва вимагає від здобувачів освіти ЗП(ПТ)О високих професійних знань спеціального обладнання легкої промисловості, технічної грамотності та високого рівня культури своєї професійної діяльності. На уроках виробничого навчання Тетяна Володимирівна активізує пізнавальну діяльність здобувачів освіти шляхом використання творчих завдань для набуття вміння працювати на швейному обладнанні, швидко приймати правильне рішення в будь-якій виробничій ситуації.

Майстер – клас «Виготовлення ключниці» [URL: https://youtu.be/bcWub0EuA1Q?si=Oi1MoDSZUPMExt-9](https://youtu.be/bcWub0EuA1Q?si=Oi1MoDSZUPMExt-9)

Узагальнений досвід роботи майстра виробничого навчання Гончаренко Тетяни Володимирівни на тему: «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках виробничого навчання шляхом використання творчих завдань» розглянуто, обговорено та схвалено і на засіданні методичної комісії педагогічних працівників з професії «Швачка; кравець» (протокол № 6 від 24.01.2025) та педагогічною радою (протокол засідання педагогічної ради ДНЗ «Малинський професійний ліцей» № 2 від 20.02.2025 р.)



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Інноваційні педагогічні технології у трудовому навчанні: навч.-метод. посіб. / В. Г. Гетта, Р. С. Гуревич, О. М.Коберник, А. І. Терещук, Г. В. Терещук. - Умань : СПД Жовтий, 2008.
2. Гороль, П. К. Сучасні інформаційні засоби навчання: навч. посібник. / П.К. Гороль, Р.С. Гуревич, Л.Л. Коношевський, О.В. Шестопалюк – К.: Освіта України, 2007. 536 с.
- 3, Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посібник / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004
4. Лозова В. І. Цілісний підхід до формування пізнавальної активності школярів. – Харків: ОВС, 2000. 175 с.
5. Ничкало Н. Професійна освіта: Слов.: Навч. посіб. / ред.: Н. Г. Ничкало; уклад.: С.У. Гончаренко; АПН України. Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Вища шк., 2000. 380 с